

Algemene handleiding Seizoenspakketten

Leuk dat je aan de slag gaat met de nieuwe seizoenspakketten!

Dit zijn online pakketten die bestaan uit programma's, methoden, spellen en werkvormen voor het hele kerkelijke seizoen, voor verschillende leeftijden en verschillende ontwikkelingsfasen. Je kunt gebruikmaken van vijf pakketten: voor jonge kinderen, oudere kinderen, tieners, jongeren en intergeneratief kerk-zijn. In de pakketten is een leerlijn verwerkt. Een lijn die matcht met het jaartheme van de Protestantse Kerk. Ook wordt verbinding gemaakt met bijvoorbeeld Kerk in Actie.

Voor wie zijn de seizoenspakketten?

De pakketten zijn bedoeld voor iedereen die, als vrijwilliger of als professional, werkt met en voor kinderen, tieners, jongeren en gezinnen in lokale gemeenten of kerkplekken.

Opbouw van de pakketten

Er zijn dus vijf pakketten voor diverse doelgroepen. De pakketten zijn allemaal verdeeld in de maanden september tot en met juni. Elke maand bevat catechesemateriaal, werkvormen en programma's die passen bij christelijke feestdagen. Je kiest als gebruiker zelf materiaal dat past bij jouw doelgroep en situatie. Of je nu wekelijks, maandelijks of op projectbasis bij elkaar komt: het pakket bevat voor alle frequenties genoeg materiaal.

Gebruiksaanwijzing

- Ga naar de doelgroep waarvoor jij materiaal zoekt;
- Klik op de maand waarvoor jij materiaal zoekt;
- Kies daarna een of meerdere werkvormen die jij geschikt vindt;
- Bereid je voor door de uitleg te lezen. Verzamel alle benodigdheden voor de werkvormen en ga aan de slag!

Theologische en pedagogische uitgangspunten

Het materiaal is ontwikkeld op basis van een aantal theologische en pedagogische uitgangspunten. Deze uitgangspunten liggen ten grondslag aan al het materiaal dat de Protestantse Kerk voor jonge generaties ontwikkelt. Heel kort:

- We hebben een **inclusieve visie** op de plek van jonge generaties in een gemeente. Jonge generaties zijn volwaardig deel van de gemeente. Jeugdwerk is geen eiland, maar de stem en het belang van kinderen, jongeren en hun context wordt gemeentebreed gehoord.
- We stimuleren **intergenerationaliteit**, verbinding tussen generaties over individuele ervaringen in gesprekken, ontmoetingen en activiteiten. Verschillende leeftijdsdoelgroepen hebben verschillende behoeften en soms een eigen aanpak nodig, maar tegelijkertijd zoeken we naar verbindingen met andere generaties.
- We verwerken een **holistische visie** in het materiaal voor jonge generaties. De gehele mens, in relatie tot God, de ander en zichzelf, krijgt de aandacht. In het materiaal wordt er daarom rekening gehouden met meervoudige intelligenties.
- Als kerk zijn we **onderdeel van Gods missie in de wereld** (de Missio Dei). We hebben daarom aandacht voor diaconaat en missionaire presentie.
- Het materiaal heeft een **kindertheologische basis**: we nemen jonge generaties serieus, er is een rijke leeromgeving: een attitude en cultuur die erop gericht is jongeren en andere generaties in de kerk te verbinden op hartsniveau waarbij jongeren als volwaardige gelovige gezien worden.
- We zien het leren van mensen als een cyclus die niet stopt, we blijven altijd leren. We zijn tenslotte allemaal leerling van Christus.
 - a. Het leren begint met een concrete ervaring (je leest een tekst, ziet iets nieuws, je maakt iets nieuws mee etc).

- b. Daarna gaat je brein aan de slag met de genoemde ervaring, de fase van het reflecteren, hierbij verbind je nieuwe ervaring aan kennis en ervaringen uit het verleden.
- c. Vervolgens kun je de nieuwe kennis toepassen en er mee experimenteren in de praktijk, dit leidt weer tot nieuwe ervaringen en zo is de cirkel rond.
- De pakketten bestaat uit materiaal dat aansluit bij verschillende **ontwikkelingsfasen**. Kinderen ontwikkelen zich allemaal anders. Maar toch kunnen we diverse stadia onderscheiden in de (geloofs)ontwikkeling. Deze houden verband met de leeftijdsfasen, maar dit is niet strak gekoppeld. Wat het ene kind van 4 jaar kan in een andere fase zijn dan het andere kind van dezelfde leeftijd. Naar aanleiding van de ontwikkelingstheorie van Fowler (1981)¹ onderscheiden we kortweg de volgende fasen, waarbij de focus ligt op een aantal kernbegrippen:

Jonge Kind (onderbouw basisonderwijs)

- Zintuigen;
- Fantasie fase;
- Verhalen;
- Concreet denken.

Oudere kind (bovenbouw basisonderwijs)

- Leergierig en nieuwsgierig;
- Feitenkennis;
- Antropomorf Godsbeeld (antropomorfisme is het toekennen van menselijke eigenschappen aan niet-menselijke wezens);
- Oorzaak-gevolg van daden.

De tiener

- Vermogen tot abstract denken;
- Kritisch reflecteren (klopt het wel wat je me vertelde);
- Peers;
- Bevragen van verhalen en feiten;
- Op zoek naar de grenzen;
- Behoefte aan identificatie figuren.

De jongere (16+) / Adolescent

- Empathisch vermogen neemt toe;
- Reflectie op het eigen gedrag en dat afstemmen op de ander;
- Ontwikkeling van executieve functies (plannen, impulsbeheersing) worden verder verfijnd;
- Heeft meer rechten, zoals het zelf volledig mogen beslissen over medische ingrepen, brommerrijbewijs halen etc.;
- Aanpassen aan de sociale norm.

Succes, plezier en zegen gewenst bij het voorbereiden en uitvoeren van de activiteiten met en voor jonge generaties in en rond jouw gemeente. Mis je dingen, heb je vragen of ben je juist enthousiast over een onderdeel of samenstelling? Deel het met ons! Dat kan via het contactcentrum van de Protestantse Kerk, per mail: info@protestantsekerk.nl en per telefoon: 030-880 1880.

¹ Fowler, J.W. (1981). Stages of Faith: The Psychology of Human Development and the Quest for Meaning. San Fransisco: Harper & Row.