

## Werkvorm voor KerstChallenge

## Werkvorm 3

*Bereid de kinderen en tieners met deze werkvorm voor op de KerstChallenge 'Als nieuw!'*

*Op een speelse manier haal je voorkennis op over het kerstverhaal en verdiepen de kinderen en tieners zich in het jaarthema 'Als nieuw! Leven in het licht van Gods koninkrijk'.*

### Algemene informatie

Doel	pag.	1
Tips alle onderdelen	pag.	2
Nodig	pag.	2

### Programma

Introductie (20 min.)	pag.	3
Verdieping (20 min.)	pag.	3
Verwerking (30 min.)	pag.	5
Afsluiting (20 min.)	pag.	6

### Doel

Dit is een losse werkvorm die onderdeel is van de 10 bijeenkomsten bij de spellenlijn van Sirkelslag, KerstChallenge en PaasChallenge. Met de 10 bijeenkomsten bij de spellen werken de kinderen en tieners aan de volgende doelen:

- **Vieren:** kinderen/jongeren leren samen vieren en leren iets over de kerk(dienst), christelijke feesten en sacramenten.
- **Dienen:** kinderen/jongeren leren dat delen bij geloven hoort en oefenen ook praktisch met delen.
- **Zorg voor elkaar:** kinderen/jongeren leren om op een pastorale manier met elkaar om te gaan, vanuit de zorg voor elkaar.
- **Leren:** kinderen/jongeren leren over de Bijbel en geloofsthema's: de opbouw van de Bijbel, de belangrijkste Bijbelse figuren, bijbelverhalen en 'heilsfeiten', en wat dat betekent voor hun eigen leven.

Met deze werkvorm werken de kinderen/tieners ook aan specifieke doelen bij het jaarthema 'Als nieuw! Leven in het licht van Gods koninkrijk'.

- De kinderen en tieners ontdekken welke gebrokenheid er is in de wereld en welke zij herkennen bij henzelf of bij mensen om hen heen.
- De kinderen en tieners ontdekken dat Gods koninkrijk als een licht juist in het donker en de gebrokenheid kan schijnen.



## Tips voor wanneer je alle onderdelen uit de spellenlijst volgt

- Steek aan het begin een kaars aan (uit werkvorm 1).
- Hebben jullie tijdens de eerste bijeenkomst een vriendenboek gemaakt? Dan kun je na deze bijeenkomst nieuwe herinneringen toevoegen (uit werkvorm 1).
- Vraag de kinderen/teners wat ze nog weten van de vorige bijeenkomsten. Vertel alvast iets over de volgende bijeenkomst waarbij jullie de KerstChallenge gaan spelen.
- Volg niet altijd exact het programma zoals je het voor je hebt liggen. Bedenk altijd goed met wat voor groep kinderen of teners je te maken hebt. Hebben ze bijvoorbeeld veel of weinig bijbelkennis? Is het vooral een praatgroep of een doegroep? Richt je bijeenkomst zo in dat het goed aansluit bij de stijl van de kinderen of teners in jouw groep en kies de onderdelen uit die jou als jeugdleider en de groep aanspreken. Pas eventueel naar eigen inzicht aan.
- Bestaat je groep uit kinderen van 9-12 jaar, maak dan gebruik van de KIDSTIPS.

## Nodig

### *Introductie*

- bij binnenkomst een boxje om muziek af te spelen
- kerstkaart(en)
- optioneel: een kaars en een aansteker/lucifer
- optioneel: vriendenboek (uit werkvorm 1)

### *Verdieping*

- een bijbel
- een groot vel papier, pennen of stiften
- diverse fotokaarten of allerlei geprinte afbeeldingen (10 tot 30 afbeeldingen, afhankelijk van de groepsgrootte)
- benodigdheden voor het proefje

### *Verwerking*

- zie de beschrijving van de verwerking die je kiest

### *Afsluiting*

- -

## Introductie (20 min.)

1. Heet iedereen welkom en start de bijeenkomst met een gebed of gedicht.
2. Vraag de kinderen of tieners wat ze nog weten van de vorige bijeenkomst. Vul eventueel zelf aan. Vertel daarna wat ze deze bijeenkomst (en de volgende bijeenkomsten) kunnen verwachten.
3. Haal voorkennis op over de donkere en lichte kanten van het leven. Vertel over de donkere tijd die we ingaan. De wintertijd en de 'korte dagen'. Vraag of de kinderen/tieners het een fijne tijd vinden of juist niet. En vraag waarom.
  - Wat maakt die periode in het jaar (niet) fijn?
  - Ken je mensen in jouw omgeving die er net zo over denken als jij? Wie zijn dat?
  - Welke mensen ken je die er anders over denken? Waarom is het voor hen anders denk je?
4. Vertel eerst dat Kerst ook in de donkere periode valt. Laat één of meer typische kerstkaarten zien. Vraag aan de kinderen/tieners of zij weleens een kerstkaart versturen of krijgen. Vraag wat de kinderen/tieners vinden wat een kerstkaart tot een mooie en goede kerstkaart maakt. Gaat het om de afbeelding op de kaart? Of de tekst die achterop geschreven wordt? Of is het belangrijk van wie de kaart komt? Moet de tekst handgeschreven zijn of mag deze ook digitaal gemaakt zijn? En naar wie stuur je een kerstkaart? Goede vrienden, familie, burens?

Vertel dat je met een kerstkaart aan iemand kunt laten weten dat je aan diegene denkt. Vraag waarom we dat met name rond Kerst doen.

## Verdieping (20 min.)

5. Vertel dat we in de adventsperiode toeleven naar Kerst: een feest van licht. Vertel (of lees) dat in de Bijbel staat dat Jezus heeft gezegd: 'Ik ben het licht voor de wereld. Wie Mij volgt loopt nooit meer in de duisternis, maar heeft licht dat leven geeft.' (Johannes 8:12) Vraag wat ze denken dat daarmee wordt bedoeld. Wat zou Jezus bedoelen met 'Ik ben het licht'? En wat wordt er bedoeld met duisternis?

*Tip: Laat de antwoorden vooral uit de kinderen/tieners zelf komen; jij kunt hen begeleiden bij het nadenken en het komen tot een mogelijk antwoord. In dat proces kun je ook je eigen gedachten vertellen. Maar doe dat op een gelijkwaardige manier. Samen ontdekken jullie meer.*

6. Ga verder in op de betekenis van duisternis. Vraag welke soorten duisternis (of gebrokenheid en ellende) de kinderen/tieners (her)kennen in de wereld. Schrijf

samen de woorden die worden genoemd bij 'duisternis' of 'donker' op een groot vel papier of karton. Vraag of ze het zelf kennen, of bij andere mensen zien. Als ze dit moeilijk vinden, kun je één of twee voorbeelden noemen die ze waarschijnlijk wel kennen. Denk aan oorlog, angst, verdriet, ziekte, rouw, spijt of eenzaamheid. Welke kennen ze nog meer? En waar, wanneer of bij wie (her)kennen ze dat?

KIDSTIP: Vraag de kinderen welke plek of mensen zij kennen bij wie het niet goed gaat. En wat gaat er dan niet goed bij hen? Vraag ook: gaat het weleens niet goed met jou? Wanneer dan? En hoe komt dat? Wat helpt jou dan?

*Tip: Zorg voor een open, rustige en veilige sfeer en reageer op elke reactie begripvol, zodat de kinderen/teners durven te vertellen over ervaringen. Bewaar het grote vel papier of karton en gebruik het ook bij werkvorm 4.*

7. Laat de fotokaarten (of geprinte afbeeldingen) zien. Laat iedereen voor zichzelf een afbeelding kiezen die voor diegene hoort bij wat jullie net hebben besproken over donker en licht in de wereld. Neem één of twee minuten de tijd om een foto te kiezen en laat iedereen er vervolgens in kleine groepen over vertellen aan elkaar.
8. Ga nu in op het licht van God. Vraag de kinderen/teners waar zij denken dat Gods licht in de wereld te zien. Kun je weleens Gods licht zien op plekken waar het heel donker (ellendig/naar) is? Wat gebeurt daar dan? Doe daarna een proefje over licht en donker. Bijvoorbeeld:
  - [Laat je licht schijnen](#)
  - Maak het helemaal donker in de kamer. Wat doet dat met de kinderen/teners? Steek dan een kaarsje aan. Wat doet dat? Vul eventueel aan: juist in het donker heeft licht heel veel kracht en effect.
9. We lazen dat Jezus het licht van de wereld is. Op welke manier is Jezus dat dan? Wat deed Jezus om een licht te zijn? Lees eventueel een bijbeltekst van Jezus waarin Hij mensen geneest, heelt of troost.
10. Vertel dat de adventstijd een mooie tijd is om naar elkaar om te zien, vooral naar degenen die een donkere tijd in hun leven kennen. Of mensen die waardering verdienen voor wat ze doen voor een ander. Wij mogen, net als Jezus, een licht zijn voor mensen die het moeilijk hebben. Naar wie zouden de kinderen/teners in deze tijd om willen zien? En hoe willen ze dat doen? En andersom: hoe kan iemand in deze tijd naar jou omzien?

KIDSTIP: Vraag wat 'omzien naar elkaar' betekent. En vraag hoe de kinderen iemand kunnen helpen of troosten, en of iemand hen kan helpen of troosten.

## Verwerking (30 min.)

Bereid met elkaar het Engelenproject voor en/of kies één of meer andere verwerkingen.

- **Engelenproject**

Spreek met elkaar af om de komende tijd samen het [Engelenproject](#) te doen: denk met name aan de jonge mensen die een warme groet kunnen gebruiken. Kinderen en jongeren die ook te maken hebben met donkere tijden in het leven, waar soms niet genoeg aandacht voor is. Of jongeren die veel doen voor de kerk of het dorp/de wijk. Zij mogen gezien worden en de waardering ontvangen voor het (vrijwilligers)werk dat zij doen. Voer dit project uit voor, met en door kinderen/jongeren.

Nodig: attenties en/of ansichtkaarten

- **Kerstkaarten maken (en versturen)**

Maak samen kerstkaarten, schrijf er een mooie bemoedigende tekst op en verstuur of bezorg de kaart na de bijeenkomst.

Nodig: knutselmateriaal (karton, stickers, glitters) of pakketten om kaarten te maken, pennen, potloden of stiften, eventueel postzegels

- **Verspreid het licht**

Verdeel de groep in twee teams: team A en team B. De spelleider kiest een team dat start met tikken, dit zijn de *lichtbrengers*. Dit team (A) probeert alle teamleden van het andere team (B) te tikken. Als iemand is getikt, dan voegt diegene zich bij het tikkende team (A) en mag meetikken. Diegene wisselt dan het teamlintje om voor de andere kleur. Licht verspreidt zich supersnel, dus moet er ook snel worden getikt. De spelleider geeft namelijk regelmatig een seintje dat het tikkende team wisselt. De teamleden van team (B) worden nu de lichtbrengers en proberen de teamleden van team (A) te tikken. Ga zo door tot iedereen bij hetzelfde team hoort, of als de tijd om is.

Nodig: teamlintjes (genoeg om iedereen één teamkleur te laten zijn)

- **Huis van Licht**

Maak van klei een huisje waar je een kaarsje in kunt doen.

Nodig: klei, waxinelichtjes

- **Brengers van licht**

Speel het spel *Weerwolven van Wakkerdam* in het thema van deze werkvorm. De weerwolven zijn de donkere thema's die jullie hebben genoemd, zoals angst, verdriet en spijt. Deze personages zijn er niet in Gods koninkrijk. De andere

personages zijn engelen die het licht in de wereld willen brengen. Bijvoorbeeld: Cupido wordt de Engel van Liefde (of liefdesengel) die twee mensen aan elkaar vanuit liefde verbindt, want samen sta je sterker.

Nodig: kaartjes met de nieuwe personages, grote ruimte om in een kring te zitten

- **Ontwerp je puzzel**

Maak met hout en een figuurzaag je eigen puzzel. Teken op het hout wat jij symbool vindt staan voor licht in het donker. Zaag vervolgens over de lijnen de vorm uit. Soms, als alles *donker* lijkt, is het best lastig om het *licht* te zien. Zoals een puzzel die tijd kost om te leggen en waar je meerdere stukken (andere mensen) voor nodig hebt.

Nodig: dun hout (triplexplaat), figuurzagen, carbonpapier (voor overtekenen)

## Afsluiting (20 min.)

Drink met elkaar nog wat om na te praten over de bijeenkomst.

- Wat heb je ontdekt tijdens deze bijeenkomst?
- Welke activiteit of vraag vond je mooi of juist vervelend? En waarom?
- KIDSTIP: Wat vond je leuk?
- KIDSTIP: Wat vond je moeilijk?

Sluit daarna samen de bijeenkomst af met een gebed.

*Lieve God,*

*Dank U wel dat U erbij was vanavond.*

*We hebben het gehad over hoe donker het soms kan zijn in de wereld. En ook in ons eigen leven.*

*Dat is niet makkelijk en doet soms pijn.*

*Dank U wel dat U ons kent, en dat U ook onze pijn kent.*

*U was een mens, net als wij. Dus U weet hoe wij ons voelen. Daarin zijn we niet alleen. Help ons om daarop te vertrouwen en ook om aan anderen te laten merken dat ze niet alleen zijn. Help ons om uw licht te laten schijnen.*

*Amen*

Nodig de kinderen/tieners uit voor de volgende bijeenkomst: 'Het Familiediner' (de Kerst Challenge 2024). Maak hen enthousiast en nieuwsgierig door alvast iets te vertellen over die bijeenkomst.

En klets nog lekker na met wat drinken en eventueel wat lekkers.