

## Werkvorm na KerstChallenge

## Werkvorm 4

*Bespreek en verwerk de inhoud van de KerstChallenge 'Als nieuw! Leven in het licht van Gods koninkrijk' op een leerzame en speelse manier.*

*Heb je de KerstChallenge gespeeld? Bij deze bijeenkomst werken de kinderen en tieners verder aan hun ontdekkingsstocht naar de gebrokenheid in de wereld en de verbinding tussen God en deze wereld.*

### Algemene informatie

Doel	pag.	1
Tips alle onderdelen	pag.	2
Nodig	pag.	2

### Programma

Introductie (20 min.)	pag.	3
Verdieping (20 min.)	pag.	4
Verwerking (30 min.)	pag.	4
Afsluiting (20 min.)	pag.	6

### Doel

Dit is een losse werkvorm die onderdeel is van de 10 bijeenkomsten bij de spellenlijn van Sirkelslag, KerstChallenge en PaasChallenge. Met de 10 bijeenkomsten bij de spellen werken de kinderen en tieners aan de volgende doelen:

- **Vieren:** kinderen/jongeren leren samen vieren en leren iets over de kerk(dienst), christelijke feesten en sacramenten.
- **Dienen:** kinderen/jongeren leren dat delen bij geloven hoort en oefenen ook praktisch met delen.
- **Zorg voor elkaar:** kinderen/jongeren leren om op een pastorale manier met elkaar om te gaan, vanuit de zorg voor elkaar.
- **Leren:** kinderen/jongeren leren over de Bijbel en geloofsthema's: de opbouw van de Bijbel en de belangrijkste Bijbelse figuren, bijbelverhalen en 'heilsfeiten' en wat dat betekent voor hun eigen leven.

Met deze werkvorm werken de kinderen/tieners ook aan specifieke doelen bij het jaarthema 'Als nieuw! Leven in het licht van Gods koninkrijk'.

- De kinderen en tieners ontdekken welke gebrokenheid er is in de wereld en welke zij herkennen bij henzelf of bij mensen om hen heen.
- De kinderen en tieners ontdekken dat Gods koninkrijk als een licht juist in het donker en de gebrokenheid kan schijnen.



## Tips voor wanneer je alle onderdelen uit de spellenlijst volgt

- Steek aan het begin weer een kaars aan (uit werkvorm 1).
- Hebben jullie tijdens de eerste bijeenkomst een vriendenboek gemaakt? Dan kun je na deze bijeenkomst nieuwe herinneringen toevoegen (uit werkvorm 1).
- Vraag de kinderen/tieners wat ze nog weten van de vorige bijeenkomst (de KerstChallenge).
- Heb je het Engelenproject gedaan en heb je het spel 'Brengrers van licht' gespeeld bij werkvorm 3, dan kun je in de introductie terugblikken. Vraag hen eerst wat ze van het project vonden en hoe ze het hebben beleefd. Daarna kun je doorvragen:
  - Wat weten de kinderen/tieners over engelen? Wat is een engel precies? Wat doet een engel?
  - Kun je een engel ook tegenkomen? Welke engel ben je al tegengekomen in je leven? Aan welke engel heb je al iets gehad in je leven?
  - Welke engel zit in jou?
  - Welke engelen wens je jezelf toe? Welke engel heb je nu nodig in je leven? Welke engel kan nu inspiratie geven in je leven?
  - Welke engel heeft de wereld nu het meest nodig?
- Volg niet altijd exact het programma zoals je het voor je hebt liggen. Bedenk altijd goed met wat voor groep kinderen of tieners je te maken hebt. Hebben ze bijvoorbeeld veel of weinig bijbelkennis? Is het vooral een praatgroep of een doegroep? Richt je bijeenkomst zo in dat het goed aansluit bij de stijl van de kinderen of tieners in jouw groep en kies de onderdelen uit die jou als jeugdleider en de groep aanspreken. Pas eventueel naar eigen inzicht aan.
- Bestaat je groep uit kinderen van 9-12 jaar, maak dan gebruik van de KIDSTIPS.

## Nodig

### Introductie

- bij binnenkomst een boxje om muziek af te spelen
- een groot vel papier/karton uit werkvorm 3
- optioneel: een kaars en een aansteker/lucifer
- optioneel: vriendenboek (uit werkvorm 1)

### Verdieping

- een bijbel
- knutselspullen, eventueel een zelfgemaakt format voor het wensbord
- een fotocamera (of mobiel) om een groepsfoto te maken

### *Verwerking*

- zie de beschrijving van de verwerking die je kiest

### *Afsluiting*

- -

## **Introductie (20 min.)**

1. Heet iedereen welkom en start de bijeenkomst met een gebed of gedicht.
2. Vraag de kinderen of tieners wat ze nog weten van de vorige bijeenkomst. Vul eventueel zelf aan. Vertel daarna wat ze deze bijeenkomst (en de volgende bijeenkomsten) kunnen verwachten.
3. Vertel dat jullie met de KerstChallenge hebben geleerd over verschillende Bijbelse personen die (ook) ellende hebben meegemaakt. Vertel kort welke Bijbelse personen werden besproken.
  - Jakob: over het loslaten van bedrog (leugens) en het omarmen van vergeving (waarheid)
  - Lea: over loslaten van schijn en het omarmen van je ware identiteit
  - Ruth: over de kracht van verbondenheid en het vinden van een plek waar je thuishoort
  - David: over het besef dat iedereen een tweede kans verdient, zelfs na het maken van fouten
  - Jozef: over het besef dat acceptatie van moeilijke situaties leidt tot innerlijke rust en kracht
4. Pak het grote vel uit werkvorm 3 erbij. Misschien hebben jullie eerder zelf ook al ervaringen gedeeld over vormen van gebrokenheid en ellende in jullie leven. Laat de kinderen/tieners in kleine groepjes (2 of 3 personen) de volgende vragen bespreken:
  - Welk verhaal spreekt jou het meeste aan? En waarom?
  - Wat zou in het geval van het Bijbels persoon helpen in zijn of haar ellende? Zou dat ook bij jou helpen? Waarom wel/niet?
  - Wie herkent zichzelf in iemand van deze personen? En waarom?
5. Vertel de kinderen/tieners dat hun gebrokenheid ook het Licht van God mag kennen. Denk aan de breuklijnen in het hart bij de KerstChallenge. Laat hen ook de volgende vragen bespreken:
  - Hoe ziet dat er voor jou uit?
  - Wat heb jij daarbij nodig?
  - Wat heb je van anderen nodig?
  - En (hoe) kan God er voor jou zijn?

KIDSTIP: Noem in plaats van ‘gebrokenheid’ bijvoorbeeld ‘vervelende of nare gebeurtenissen of keuzes in je leven’. En zorg ervoor dat de kinderen begeleiding krijgen in het voeren van gesprekken. Ontdek en leer samen.

## Verdieping (20 min.)

6. Nodig iemand uit die zelf iets kan vertellen over gebrokenheid en hoe Gods licht daardoorheen kan schijnen. Denk aan de volgende opties:
  - Gebruik een programma van [Jong in Actie](#) over armoede, vluchtelingen of een neutraal programma.
  - Nodig een diaken en een vrijwilliger uit van de lokale Voedselbank, of ga met je groep langs bij de Voedselbank en [doe in januari mee aan de actieweek voor de Voedselbank](#).
  - Denk aan een spreker namens Gevangenzorg Nederland en gebruik hun [materiaal](#).
7. Laat degene die je hebt uitgenodigd vertellen en ga daarna met elkaar in gesprek. Je kunt met de kinderen/tieners dit gesprek tijdens de introductie al voorbereiden. Vertel wie iets komt vertellen en laat hen alvast nadenken over wat voor vragen ze willen stellen.

Voorbeelden van vragen die je aan de hand van het verhaal aan de kinderen/tieners kan stellen:

- Wat vond je van het verhaal?
- Waar zag jij God of Gods licht in het verhaal?

## Verwerking (30 min.)

Kies één of meer verwerkingen.

- **Wensbord**  
Maak individueel of als groep een wensbord (een soort poster of moodboard) met ‘goede voornemens’. Gebruik zowel woorden als beelden. Probeer het klein te houden en heel concreet te maken: ‘de wereld redden’ en ‘vrede brengen’ is te groot. Denk bijvoorbeeld aan: we vieren elke verjaardag van alle leden van onze groep, omdat we dankbaar zijn voor ons leven en elkaar. Geef het wensbord een mooie plek in de ruimte.  
  
Nodig: Knutsel- en ander creatief materiaal, grote vellen papier/karton
- **Survival of the smartest**  
Speel een variatie op het spel *survival of the smartest* waarbij de spelers bij het

behalen van hun doel meevallers en tegenslagen tegenkomen, net zoals in je leven gebeurt. Pas het spel aan, zodat je in het kerkelijk thema speelt. Bijvoorbeeld: de spelers verzamelen een zo hoog mogelijk collectiedoel tussen 60 en 140 euro.

- Administratie: hier wordt alles bijgehouden.
- Catechisatie: heb je minder dan 60 euro, dan moet je naar catechisatie om meer kennis op te doen (opdrachten uitvoeren) over collecteren, omgaan met geld en goede doelen.
- Diaken: heb je meer dan 140 euro? Dan moet je naar de diaconie om je geld te delen en dus geld in te leveren. Hier moet je opdrachten doen over het delen van geld aan anderen (bijv. goede doelen).
- Jeugdleider: aan de jeugdleider moet je geld afstaan, zodat er een leuk uitje georganiseerd kan worden voor de jeugd. Trek een kaart en zie hoeveel geld je af moet staan.
- Predikant: de predikant staat voor je klaar en helpt je met wat extra geld in je collectezak.
- Kerkrentmeester: die ziet jouw geweldige bijdrage en controleert nog hoe eerlijk je aan geld bent gekomen en hoeveel kennis je nu hebt. Je legt een examen af waarmee je een cheque of bewijs krijgt voor het inleveren van jouw geld.

Kijk [hier](#) voor de verdere uitleg.

Nodig: vrijwilligers, voor elke post een tafel, puzzels, opdrachten en kaartjes

- **Kampvuur**

Maak/bouw samen een kampvuur en ervaar wat het licht met je gevoel en de sfeer kan doen. Doe groepsspellen en voer goede gesprekken met elkaar.

Nodig: hout, aanmaakblokjes, lucifers, marshmallows (en koekjes voor s'mores), brooddeeg, beleg, stokken (voor de marshmallows en het brooddeeg)

- **Gedichtenbundel**

Schrijf of zoek gedichten (of verhalen of liederen) over wat jullie met elkaar hebben besproken en hebben ervaren over licht en donker in de wereld. Maak hier een gedichtenbundel van of voeg de gedichten toe aan het vriendenboek uit werkvorm 1.

Nodig: internet en/of gedichtenbundels, papier, pennen/potloden/stiften, eventueel creatief materiaal en een schrift of map waar alle gedichten in komen (kan ook digitaal)

- **Meet, eat & greet**

Organiseer met elkaar een avond waarbij jullie in kleine groepen bij mensen

thuis langsgaan om te eten. Bij elke gang wissel je door. Of, andersom, organiseer een maaltijd waarbij jullie mensen uitnodigen die voor jullie lichtdragers zijn in het leven. Of mensen met wie jullie het licht willen delen. Zorg voor leuke, luchtige gespreksvragen of kleine opdrachten om met elkaar in gesprek te gaan.

Nodig: uitnodigingen, eten, keuken met kookgerei, gespreksvragen of opdrachtjes

## **Afsluiting (20 min.)**

Hebben de kinderen/teners ontdekt dat iedereen, welke gebrokenheid je ook kent, bij God hoort, zoals een grote, warme familie?

Sluit af met een ‘familiefoto’: we zijn er voor elkaar en iedereen hoort erbij. Laat deze afdrucken en plak deze op jullie wensbord of in jullie ‘vriendenboek’ (werkvorm 1).

Drink met elkaar nog wat om na te praten over de bijeenkomst.

- Wat heb je ontdekt tijdens deze bijeenkomst?
- Welke activiteit of vraag vond je mooi of juist vervelend? En waarom?
- KIDSTIP: Wat vond je leuk?
- KIDSTIP: Wat vond je moeilijk?

Nodig de kinderen/teners uit voor de volgende bijeenkomst. Maak hen enthousiast en nieuwsgierig door alvast iets te vertellen over die bijeenkomst.

Sluit daarna samen de bijeenkomst af met een gebed.

*Lieve God,*

*Dank U wel dat U licht bent.*

*Dat U schijnt op plekken waar het donker is,  
in de wereld, maar ook in ons eigen leven.*

*Help ons om uw licht te zien en het zelf ook door te geven.*

*Dat we lichtdragers mogen zijn voor de mensen om ons heen.*

*Amen*