**Doorstromen in kaart** (*een zelfscan voor de doorstroomrichting van proefplekken*)

Deze zelfscan met stellingen en vragen helpt **de kerkenraad van de zendende gemeente** bij het kiezen van een passende doorstroomrichting voor – pioniers – initiatieven waar een nieuwe geloofsgemeenschap ontstaan is.

De stellingen en vragen zijn onderverdeeld in 4 hoofdthema’s:

1. Essentie van kerk-zijn (à zie deel A)
2. Duidelijke richting (à zie deel B)
3. Inspirerend team (à zie deel C)
4. Solide basis (à zie deel D)

Kies bij beantwoording van de **stellingen** uit vijf categorieën.

Kies bij beantwoording van de **vragen** uit de score van 1-10 (1 = ‘niet’ ; 10 = ‘volledig’).

Deze zelfscan wordt ingevuld door de leden van het de kerkenraad van de zendende gemeente en besproken met het kernteam van de proefplek onder begeleiding van de pioniersbegeleider/mentor *(wanneer deze niet aan een proefplek verbonden is dient men dit zelfstandig te doen).*

**Deel A. stellingen over de essentie van kerk-zijn**

In het leerkader van pionierende beweging van proefplekken wordt met het oog op pioniersplekken uitgegaan van een viervoudige essentie van kerk-zijn. Kerk-zijn is vormgeven aan: **christelijke spiritualiteit, gezamenlijkheid, dienstbaarheid en verbondenheid**. Dit begint al bij het viervoudig luisteren, dat doorloopt in de viervoudige essentie van kerk-zijn:

1. Christelijke spiritualiteit – gericht op de relatie met God à met bijbel en gebed *(worship).*
2. Gezamenlijkheid – gericht op de relatie met elkaar als mensen die in Christus verbonden willen leven à gezamenlijkheid in de eigen kerkplek *(community).*
3. Dienstbaarheid – gericht op de relatie met je omgeving à dienstbaarheid in het gericht zijn op de omgeving *(mission).*
4. Verbondenheid – gericht zijn op de relatie met de grotere kerk à verbondenheid met andere kerkplekken *(connecting).*

A.1.(1) We zien als kerkenraad dat het kernteam een passend aanbod heeft verzameld of ontwikkeld voor hen die iets  meer willen proeven of weten van een christelijke manier van leven. Ook lukt het kernteam om hen als team hierin te begeleiden.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Helemaal oneens** | **Grotendeels oneens** | **Neutraal** | **Grotendeels eens** | **Helemaal eens** |
| Toelichting op de keuze: |

A.1.(2) We zien als kerkenraad dat bij de proefplek regelmatig een groep deelnemers in het openbaar samen komt rondom Woord en Sacrament.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Helemaal oneens** | **Grotendeels oneens** | **Neutraal** | **Grotendeels eens** | **Helemaal eens** |
| Toelichting op de keuze: |

A.2.(1)  We zien als kerkenraad dat het kernteam in staat is om goede randvoorwaarden te creëren voor het ontstaan van een hechte community (sterke onderlinge verbinding en betrokkenheid).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Helemaal oneens** | **Grotendeels oneens** | **Neutraal** | **Grotendeels eens** | **Helemaal eens** |
| Toelichting op de keuze: |

A.2.(2)  We zien als kerkenraad dat de huidige community bestaat uit tenminste tien volwassenen die hun gaven inzetten voor deze kerkplek en samen een doorgaande geloofsgemeenschap willen vormen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Helemaal oneens** | **Grotendeels oneens** | **Neutraal** | **Grotendeels eens** | **Helemaal eens** |
| Toelichting op de keuze: |

A.3.(1)  We zien als kerkenraad dat binnen het kernteam iedereen goed weet wat ze aan het doen zijn en het lukt ze goed het verhaal over de proefplek te vertellen zodat de toegevoegde waarde duidelijk wordt en anderen enthousiast worden.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Helemaal oneens** | **Grotendeels oneens** | **Neutraal** | **Grotendeels eens** | **Helemaal eens** |
| Toelichting op de keuze: |

A.3.(2)  We zien als kerkenraad dat binnen de preofplek ze gericht zijn om op zoek te gaan naar mogelijkheden om anderen te dienen (diaconaal), hierbij zijn gelijkwaardigheid en wederkerigheid belangrijke waarden voor hen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Helemaal oneens** | **Grotendeels oneens** | **Neutraal** | **Grotendeels eens** | **Helemaal eens** |
| Toelichting op de keuze: |

A.4.(1)  We zien als kerkenraad dat het kernteam zich realiseert dat het bij doorstromen naar een vorm van zelfstandig kerk-zijn het ook belangrijk is om samen te werken en in goede relatie te staan met andere kerkplekken (plaatselijk en classicaal), in het bijzonder binnen de Protestantse Kerk.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Helemaal oneens** | **Grotendeels oneens** | **Neutraal** | **Grotendeels eens** | **Helemaal eens** |
| Toelichting op de keuze: |

A.4.(2)  We zien kerkenraad dat het kernteam bekend is met de kerkordelijke voorwaarden die de Protestantse Kerk stelt aan nieuwe vormen van zelfstandig kerk-zijn om in verbondenheid te staan met de Protestants Kerk als geheel.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Helemaal oneens** | **Grotendeels oneens** | **Neutraal** | **Grotendeels eens** | **Helemaal eens** |
| Toelichting op de keuze: |

**Deel B. vragen over duidelijke richting**

Bij het hoofdthema duidelijke richting gaat het om de sub-thema’s **haalbare misse** en **gedeeld leiderschap.**

Haalbare missie gaat over het formuleren, communiceren en scherphouden van de missie voor je proefplek.

Bij het sub-thema gedeeld leiderschap staat het ‘proces’ van samen leidinggeven voorop. Echter de ‘persoon’ van de leider blijft niet buiten beeld. Iemand moet namelijk leiding geven aan dit proces. Gedeeld leiderschap beweegt zich tussen de voortrekker, het team en de community.

B.1.In welke mate zien we als kerkenraad dat het kernteam goed weet wat ze aan het doen zijn en ze hierbij steeds realistische en haalbare doelen stellen?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Toelichting op de score: |

B.2. In welke mate zien we als kerkenraad dat er in het kernteam sprake van gedeeld leiderschap waarbij de leden van het kernteam er blijkt van geven verantwoordelijkheid durven te nemen en te dragen?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Toelichting op de score: |

B.3. In welke mate zien we als kerkenraad dat de voortrekker en het kernteam voldoende kwaliteiten en theologische gaven hebben om de proefplek in de fase van zelfstandig kerk-zijn te leiden?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Toelichting op de score: |

**Deel C: vragen over inspirerend team**

De impact van een pioniersplek staat of valt met een **gezonde teamcultuur**. Hierbij ligt de focus op het kernteam. Daar probeer je vorm te geven aan de cultuur die je beoogt voor de hele proefplek. Een gezonde cultuur in het team ontwikkel je op basis van onderling vertrouwen. Je durft elkaar aan te spreken op gedrag, je stimuleert elkaar om tot een goed resultaat te komen. Er is sprake van betrokkenheid en het dragen van verantwoordelijkheid.

C.1. In welke zien we als kerkenraad dat het kernteam werkt vanuit een sterke gemeenschappelijke gedrevenheid, die gebaseerd is op het geloof in God en de idealen voor de proefplek?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |

C.2. In welke mate zien we als kerkenraad dat de teamleden van de proefplek altijd bereid om naar elkaar te luisteren en dienstbaar te zijn naar elkaar?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Toelichting op de score: |

C.3. In welke mate zien we als kerkenraad dat er binnen het kernteam een sterke overtuiging van het belang van het bewaken van de eenheid als wel het waarderen van de onderlinge verscheidenheid?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Toelichting op de score: |

**Deel D. vragen over solide basis**

Bij solide basis zijn **sterke samenwerking**, **financiële duurzaamheid en besturen** belangrijke onderdelen**.**

Bij **samenwerking** gaat het om de samenwerking van partijen rond je pioniersplek. Bij **financiële duurzaamheid** gaat het om een duurzame balans te vinden tussen inkomsten en uitgaven. Welke keuze maak je hierin en hoe houd je vertrouwen op God en eigen verantwoordelijkheid hierin.

Bij **besturen** gaat het om het vermogen om gezaghebbend te besturen, besluiten te nemen in het belang van de deelnemers aan je pioniersplek en daarbij recht te doen richtinggevende kaders en voorwaarden.

D.1. In welke mate zien we als kerkenraad dat het kernteam, met het oog op het functioneren van onze pioniersplek, vanuit de opgestelde missie en visie steeds realistische doelstellingen stelt en daaraan gekoppeld financiële begrotingen?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Toelichting op de score: |

D.2. In welke mate zien we als kerkenraad dat het kernteam er steeds voldoende blijk van geeft om voor deze proefplek en de leden bestuursverantwoordelijkheid te tonen en te doorgronden?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Toelichting op de score: |

D.3. In welke mate zien we als kerkenraad dat het kernteam bekend is met de kerkordelijke voorwaarden die door de Protestantse Kerk worden gesteld aan het besturen van de beoogde vorm van zelfstandig kerk-zijn en denkt het daaraan ook te kunnen voldoen?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Toelichting op de score: |

D.4. In welke mate zien we als kerkenraad dat het kernteam er de afgelopen tijd steeds blijk van heeft gegeven goed te kunnen samenwerken met partijen rond de pioniersplek?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Toelichting op de score: |

Ingevuld op: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ingevuld door: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_