**Doorstromen in kaart** (*een zelfscan voor de doorstroomrichting van proefplekken*)

Deze zelfscan met stellingen en vragen helpt **kernteams van proefplekken** bij het kiezen van de een passende doorstroomrichting voor – pioniers – initiatieven waar een nieuwe geloofsgemeenschap ontstaan is.

De stellingen en vragen zijn onderverdeeld in 4 hoofdthema’s:

1. Essentie van kerk-zijn (à zie deel A)
2. Duidelijke richting (à zie deel B)
3. Inspirerend team (à zie deel C)
4. Solide basis (à zie deel D)

Kies bij beantwoording van de **stellingen** uit vijf categorieën.

Kies bij beantwoording van de **vragen** uit de score van 1-10 (1 = ‘niet’ ; 10 = ‘volledig’).

Deze zelfscan wordt ingevuld door de teamleden van de proefplek en besproken met de kerkenraad van de zendende gemeente eventueel onder begeleiding van de pioniersbegeleider/mentor.

**Deel A. stellingen over de essentie van kerk-zijn**

In het leerkader van pionierende beweging van proefplekken wordt met het oog op pioniersplekken uitgegaan van een viervoudige essentie van kerk-zijn. Kerk-zijn is vormgeven aan: **christelijke spiritualiteit, gezamenlijkheid, dienstbaarheid en verbondenheid**. Dit begint al bij het viervoudig luisteren, dat doorloopt in de viervoudige essentie van kerk-zijn:

1. Christelijke spiritualiteit – gericht op de relatie met God à met bijbel en gebed *(worship).*
2. Gezamenlijkheid – gericht op de relatie met elkaar als mensen die in Christus verbonden willen leven à gezamenlijkheid in de eigen kerkplek *(community).*
3. Dienstbaarheid – gericht op de relatie met je omgeving à dienstbaarheid in het gericht zijn op de omgeving *(mission).*
4. Verbondenheid – gericht zijn op de relatie met de grotere kerk à verbondenheid met andere kerkplekken *(connecting).*

A.1.(1) Ons team heeft een passend aanbod verzameld of ontwikkeld voor hen die iets  meer willen proeven of weten van een christelijke manier van leven. Het lukt ons als team om hen hierin te begeleiden.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Helemaal oneens** | **Grotendeels oneens** | **Neutraal** | **Grotendeels eens** | **Helemaal eens** |
| Toelichting op de keuze: | | | | |

A.1.(2) Bij onze proefplek komt regelmatig een groep deelnemers in het openbaar samen rondom Woord en Sacrament.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Helemaal oneens** | **Grotendeels oneens** | **Neutraal** | **Grotendeels eens** | **Helemaal eens** |
| Toelichting op de keuze: | | | | |

A.2.(1)  Ons team is in staat om goede randvoorwaarden te creëren voor het ontstaan van een hechte community (sterke onderlinge verbinding en betrokkenheid).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Helemaal oneens** | **Grotendeels oneens** | **Neutraal** | **Grotendeels eens** | **Helemaal eens** |
| Toelichting op de keuze: | | | | |

A.2.(2)  Onze community bestaat uit tenminste tien volwassenen die hun gaven inzetten

voor deze kerkplek en samen een doorgaande geloofsgemeenschap willen vormen).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Helemaal oneens** | **Grotendeels oneens** | **Neutraal** | **Grotendeels eens** | **Helemaal eens** |
| Toelichting op de keuze: | | | | |

A.3.(1)  In ons team weet iedereen goed wat we aan het doen zijn en het lukt ons goed het verhaal over ons initiatief te vertellen zodat de toegevoegde waarde duidelijk wordt en anderen enthousiast worden.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Helemaal oneens** | **Grotendeels oneens** | **Neutraal** | **Grotendeels eens** | **Helemaal eens** |
| Toelichting op de keuze: | | | | |

A.3.(2)  In onze proefplek zijn we gericht om op zoek te gaan naar mogelijkheden om anderen te dienen (diaconaal), hierbij zijn gelijkwaardigheid en wederkerigheid belangrijke waarden voor ons.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Helemaal oneens** | **Grotendeels oneens** | **Neutraal** | **Grotendeels eens** | **Helemaal eens** |
| Toelichting op de keuze: | | | | |

A.4.(1)  Als team realiseren we ons dat het bij doorstromen naar een vorm van zelfstandig kerk-zijn het ook belangrijk is om samen te werken en in goede relatie te staan met andere kerkplekken (plaatselijk en classicaal), in het bijzonder binnen de Protestantse Kerk.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Helemaal oneens** | **Grotendeels oneens** | **Neutraal** | **Grotendeels eens** | **Helemaal eens** |
| Toelichting op de keuze: | | | | |

A.4.(2)  Als team zijn we bekend met de kerkordelijke voorwaarden die de Protestantse Kerk stelt aan nieuwe vormen van zelfstandig kerk-zijn om in verbondenheid te staan met de Protestants Kerk als geheel.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Helemaal oneens** | **Grotendeels oneens** | **Neutraal** | **Grotendeels eens** | **Helemaal eens** |
| Toelichting op de keuze: | | | | |

**Deel B. vragen over duidelijke richting**

Bij het hoofdthema duidelijke richting gaat het om de sub-thema’s **haalbare misse** en **gedeeld leiderschap.**

Haalbare missie gaat over het formuleren, communiceren en scherphouden van de missie voor je pioniersplek.

Bij het sub-thema gedeeld leiderschap staat het ‘proces’ van samen leidinggeven voorop. Echter de ‘persoon’ van de leider blijft niet buiten beeld. Iemand moet namelijk leiding geven aan dit proces. Gedeeld leiderschap beweegt zich tussen de voortrekker, het team en de community.

B.1.In welke mate weten we als team goed wat we aan het doen zijn en stellen we hierbij steeds realistische en haalbare doelen?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Toelichting op de score: | | | | | | | | | |

B.2. In welke mate is er in ons team sprake van gedeeld leiderschap waarbij de leden van het team er blijkt van geven verantwoordelijkheid durven te nemen en te dragen?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Toelichting op de score: | | | | | | | | | |

B.3. In welke mate hebben de voortrekker en het kernteam voldoende kwaliteiten en theologische gaven om de proefplek in de fase van zelfstandig kerk-zijn te leiden?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Toelichting op de score: | | | | | | | | | |

**Deel C: vragen over inspirerend team**

De impact van een proefsplek staat of valt met een **gezonde teamcultuur**. Hierbij ligt de focus op het kernteam. Daar probeer je vorm te geven aan de cultuur die je beoogt voor de hele proefplek. Een gezonde cultuur in het team ontwikkel je op basis van onderling vertrouwen. Je durft elkaar aan te spreken op gedrag, je stimuleert elkaar om tot een goed resultaat te komen. Er is sprake van betrokkenheid en het dragen van verantwoordelijkheid.

C.1. In welke mate werkt ons team vanuit een sterke gemeenschappelijke gedrevenheid, die gebaseerd is op het geloof in God en de idealen voor onze proefplek?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Toelichting op de score: | | | | | | | | | |

C.2. In welke mate zijn we als teamleden altijd bereid om naar elkaar te luisteren en dienstbaar te zijn naar elkaar?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Toelichting op de score: | | | | | | | | | |

C.3. In welke mate leeft er binnen ons team een sterke overtuiging van het belang van het bewaken van de eenheid als wel het waarderen van de onderlinge verscheidenheid?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Toelichting op de score: | | | | | | | | | |

**Deel D. vragen over solide basis**

Bij solide basis zijn **sterke samenwerking**, **financiële duurzaamheid en besturen** belangrijke onderwerpen**.**

Bij **samenwerking** gaat het om de samenwerking met partijen rond je proefplek. Bij **financiële duurzaamheid** gaat het om een duurzame balans te vinden tussen inkomsten en uitgaven. Welke keuze maak je hierin en hoe houd je vertrouwen op God en eigen verantwoordelijkheid hierin.

Bij **besturen** gaat het om het vermogen om gezaghebbend te besturen, besluiten te nemen in het belang van de deelnemers aan je proefplek en daarbij recht te doen richtinggevende kaders en voorwaarden.

D.1. In welke mate maakt ons team, met het oog op het functioneren van onze proefplek, vanuit de opgestelde missie en visie steeds realistische doelstellingen en daaraan gekoppeld financiële begrotingen?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Toelichting op de score: | | | | | | | | | |

D.2. In welke mate geeft ons team er steeds voldoende blijk van om voor deze proefplek en de leden bestuursverantwoordelijkheid te tonen en te doorgronden?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Toelichting op de score: | | | | | | | | | |

D.3. In welke mate kent ons team de kerkordelijke voorwaarden die door de Protestantse Kerk worden gesteld aan het besturen van de beoogde vorm van zelfstandig kerk-zijn en denkt het daaraan ook te kunnen voldoen?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Toelichting op de score: | | | | | | | | | |

D.4. In welke mate heeft ons team de afgelopen tijd er steeds blijk van gegeven goed te kunnen samenwerken met personen en partijen rond de proefplek?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Toelichting op de score: | | | | | | | | | |

Ingevuld op: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ingevuld door: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_