

Format Teamvoorbereiding



Duik als team eerst zelf in het Bijbelverhaal, om samen te ontdekken en te zien waar de verbinding kan worden gelegd met het dagelijks leven. Van hieruit kunnen jullie je klederkerk verder vormgeven.

Tips

- Wil je meer verdieping voor een goede voorbereiding en geloof in je klederkerk? Ga dan naar [dit artikel](#).
- Op [klederkerk.nl](#) kun je symbolen en printjes in de huisstijl van klederkerk downloaden.

BIJBELVERHAAL

Lukas 24:13-35.

Lees uit de Bijbel in Gewone Taal.

GESPREK EN DOORDENKING

Lees samen het Bijbelverhaal. Hieronder staan gespreksvragen waarmee je als kernteam het thema doordenkt en het programma inhoudelijk en persoonlijk kan voorbereiden.

Denk aan:

- Over wie / wat gaat het verhaal?
- Wat raakt je als je deze Bijbeltekst leest?
- Wanneer ontdekte jij (achteraf) iets van Jezus in jouw leven?
- Ken je een tekst uit het Oude Testament die volgens jou over Jezus kan gaan? Wat vertelt dit over Hem?
- Leef je in de deelnemers van jullie klederkerk: Wat zullen zij al weten van dit verhaal? Wat zal dit verhaal mogelijk bij hen oproepen? (Welke associaties, ideeën of emoties?)
- De Emmaüsgangers herkennen Jezus als Hij brood breekt, zoals Hij deed bij het laatste avondmaal met zijn leerlingen. Wat betekent het Avondmaal voor jou?
- In welke emotie uit dit verhaal herken jij je op dit moment het meest? (Teleurgesteld, in de war, verdrietig, enthousiast...) Als je dat wilt, kun je dit delen met elkaar en voor elkaar bidden.

CREATIEVE BRAINSTORM

Deel het bijbelverhaal op in onderdelen (bijvoorbeeld alinea's, verzen of gebeurtenissen). Schrijf ieder onderdeel op een vel papier.

Brainstorm nu samen over deze onderdelen. Iedereen mag ideeën, thema's, beelden, woorden, symbolen of werkvormen opschrijven waar je aan moet denken bij de verschillende onderdelen. Dit kun je bijvoorbeeld op plakbriefjes doen die je op de grote vellen plakt.

Bekijk daarna samen alle ideeën en selecteer de ideeën waarmee je verder aan de slag wilt. Op basis van deze ideeën ga je de ontdek-activiteiten bedenken, en ook hoe je samen gaat vieren en eten. Gebruik daarvoor het ontwerpschema. Zo zorg je dat alles met elkaar samenhangt.

Maak dan een taakverdeling: wie doet wat om deze klederkerk tot een succes te maken?

GEBED

Betrek ook God in de voorbereiding. Je kunt de tijd nemen om jullie voorbereiding bij God te brengen en daar een zegen over te vragen. Bijvoorbeeld:

- Leg een eetbord in het midden. Wat hoop je voor deze klederkerk? Schrijf of teken dit op een briefje, deel het met elkaar. Verzamel het op een bord voor Jezus.
- Ook eigen zorgen of gevoelens kun je op een briefje zetten en op Jezus' bordje leggen. Bid voor elkaar en voor jullie klederkerk.
- Maak als team eens een (Emmaüs)wandeling. Bespreek onderweg de gespreksvragen en/of wandel in stilte.



Ontwerpschema

Dit ontwerpschema geeft je overzicht voor je kliederkerk. Vanuit de kern, vanuit een Bijbelverhaal, bereid je je als team voor, en werk je samen naar een lijst met ontdekactiviteiten, elementen voor de viering, en voor samen eten. Ga naar de formats voor "Teamvoorbereiding", "Samen Ontdekken", "Samen Vieren" en "Samen Eten" om dit ontwerpschema uit te werken.

TEAMVOORBEREIDING

Thema's, woorden, symbolen:

SAMEN ONTDEKKEN

Activiteiten:

- Aan tafel met Jezus
- Bestek versieren
- De Emmaüsgangers op pad
- Drieluik schilderen
- Emmaüswandeling
- Er loopt iemand naast je
- Grote voetstappen
- Hoop spat uit elkaar
- Kapot?!
- Kunst kijken
- Stoel versieren
- Verborgен boodschap
- Voor de kleinsten

BIJBELVERHAAL

Lukas 24:13-35

De Emmaüsgangers

SAMEN VIEREN

Manieren om het verhaal te delen:

- Bekijk een filmpje.
- Speel het verhaal uit waarbij je de twee Emmaüsgangers met een blinddoek of met gekke brillen laat lopen totdat ze Jezus herkennen!
- Eindig het verhaal aan tafel.
- Gebruik de kunstwerken die gemaakt zijn over dit verhaal.

Liederen:

- Openingsliedje: Welkom, kom erbij
- Hij kan zomaar naast je lopen (Elly & Rikkert)
- Op weg naar Emmaüs (Christian Verwoerd)
- Emmaüs (Sela)
- Altijd welkom (Elbert Smelt)
- Voor ieder van ons een plaats aan de tafel (Lied 388)
- Eén grote familie (Trinity)
- Nooit alleen (Make some noise kids)
- Samen eten wij (Sela)

Gebedsvormen:

- Gebruik de ontdek-activiteit 'Aan tafel met Jezus' als gebedsvorm in de viering.
- Maak een pad met twee paar voetstappen naast elkaar op lakens of behangrol. Eén van de voetstappen staat voor Jezus. Over de andere voetstappen mogen de mensen heen lopen en iets bij Jezus leggen.
- Laat iedereen op een papieren bordje schrijven of tekenen wat ze aan Jezus willen zeggen.

SAMEN ETEN

Ideeën voor de maaltijd:

- Maak een LOPEND buffet, eventueel met voetstappen op de grond
- Maak een breekbrood waar iedereen een bolletje af kan halen.
- Maak flipflop-koekjes (of sandalen).



Format Samen ontdekken



Hoe laat je de deelnemers de bijbeltekst ontdekken? Op basis van de creatieve brainstorm kun je ontdek-activiteiten ontwikkelen. Zorg voor minimaal vijf en maximaal 10 activiteiten. Let op variatie zodat het leuk is voor zowel jongens, meisjes als volwassenen en voor dromers, denkers én doeners.

NATUUR

Vul hier voor jullie overzicht in welke ontdek-activiteiten je gaat doen. Ga na of je genoeg verschillende soorten activiteiten hebt.

RENNEN/SPORT/BEWEGING/PARCOURS

- Emmaüswandeling
- Er loopt iemand naast je
- Grote voetstappen

BOUWEN/TIMMEREN/SLOPEN

- Kapot?!

PUZZEL/SPEL

- Verborgen boodschap

VIES/UITDAGEND/PROEFJE

- Hoop spat uit elkaar

GEBED/STILTE

- Aan tafel met Jezus

KNUTSEL

- Bestek versieren
- Drieluik schilderen
- De Emmaüsgangers op pad
- Stoel versieren

OVERIG (KOKEN, VOOR DE JONGSTEN, ETC.)

- Kunst kijken
- Voor de kleinsten

Aan tafel met Jezus

Lucas 24:29-30

De twee leerlingen hielden hem tegen en zeiden: 'Blijf toch bij ons. Want de dag is bijna voorbij, het wordt al donker.' Toen ging Jezus met hen mee. Tijdens het eten nam Jezus het brood. Hij dankte God, brak het brood in stukken en deelde het uit.

Nodig:

- Tafel met drie (of meer) stoelen
- Servies
- Naambordje met 'Jezus' erop
- Papier
- Pennen en/of potloden

Opdracht:

Dek een tafel voor minimaal drie personen. Zet een naambordje met 'Jezus' bij een van de borden. Je kunt eventueel meer naambordjes maken.

Neem plaats aan de tafel, en stel je voor dat je aan tafel zit bij Jezus. Wat zou je hem willen vragen of vertellen? Dit mag je schrijven op tekenen op een papier.

Leg jouw papier (eventueel dichtgevouwen) op het bord van Jezus. Nu ligt het op Zijn bordje!

Bestek versieren

Lucas 24:29-30

De twee leerlingen hielden hem tegen en zeiden: 'Blijf toch bij ons. Want de dag is bijna voorbij, het wordt al donker.' Toen ging Jezus met hen mee. Tijdens het eten nam Jezus het brood. Hij dankte God, brak het brood in stukken en deelde het uit.

Nodig:

- Setjes houten bestek
- Washi tape
- Scharen
- Stiften

Opdracht:

Versier een setje houten bestek. Je kunt erop tekenen of schrijven met stiften. Of knip figuurtjes uit gekleurd plakband. Als je alleen het handvat versiert, kun je het bestek straks gebruiken om te eten!



Om door te praten:

- Met wie eet jij graag samen?
- Ken je een bijbelverhaal waarin Jezus met mensen eet?
- Hoe zou jij het vinden om met Jezus aan tafel te zitten en samen te eten?

De Emmaüsgangers op pad

Lucas 25:13

Op diezelfde dag gingen twee leerlingen van Jezus op weg naar het dorp Emmaüs. Dat dorp ligt ongeveer 12 kilometer van Jeruzalem. Ze spraken met elkaar over alles wat er gebeurd was.

Nodig:

- Groot, stevig papier
- Potloden, stiften of verf
- Schaar
- (IJs)stokjes
- Lijm



Opdracht:

Teken (samen of iedereen apart) op het grote papier een lange weg met aan het begin de stad Jeruzalem en aan het einde Emmaüs.

Maak drie poppetjes op een stokje: twee Emmaüsgangers en één Jezus. Maak de Emmaüsgangers dubbelzijdig. Ze kijken aan de ene kant heel verdrietig en aan de andere kant heel blij.

Maak een snee in de weg. Nu kun je de poppetjes hier doorheen steken. Laat de poppetjes heen en weer 'lopen' op de weg!

Vragen:

- Heb jij wel eens meegemaakt dat je eerst verdrietig was maar daarna heel blij? Wanneer was dat?
- De Emmaüsgangers praatten al wandelend over wat ze meegemaakt hadden en hoe ze zich voelde. Wat doe jij als je je verdrietig voelt?

Drieluik schilderen

Lucas 24:13-36

Nodig:

- Het verhaal in 3 delen
- Groot papier
- Kwasten en verf



Opdracht:

Vouw de zijkanten van je papier naar het midden en vouw hem weer open. Nu bestaat je papier uit drie stukken.

Lees het verhaal van de Emmaüsgangers.

Op het eerste stuk van je papier schilder je de verdrietige wandeling van de Emmaüsgangers. Op het tweede stuk schilder je de ontmoeting van de Emmaüsgangers met Jezus. Op het derde stuk schilder je de blijde wandeling van de Emmaüsgangers naar Jeruzalem.

Laat je schilderij even drogen. Daarna kun je hem neerzetten.

Om door te praten:

- Jezus komt naast de leerlingen lopen maar zij herkennen niet dat Hij het is! Hoe kan dat denk jij?
- Aan het einde van het verhaal zijn de leerlingen blij. Waarover voelen ze zich zo blij denk jij?

Drieluik schilderen

De verdrietige wandeling

Twee leerlingen van Jezus zijn op weg naar het dorp Emmaüs. Dat dorp ligt ongeveer 12 kilometer van Jeruzalem. Ze spraken met elkaar over alles wat er gebeurd was. Terwijl ze zo liepen te praten, kwam er iemand bij hen lopen. Hij vroeg: 'Waar praten jullie over?' Verdrietig bleven de twee leerlingen staan. Toen vertelden de leerlingen wat er gebeurd was met Jezus. Ze zeiden: 'Jezus uit Nazaret was een profeet van God. Zijn bijzondere woorden en machtige daden maakten diepe indruk op het hele volk. Maar de priesters en de leiders wilden dat Jezus gedood zou worden. Daarom hebben ze hem weggebracht en aan het kruis gehangen. Wij hoopten dat Jezus gekomen was om Israël te bevrijden. Maar nu is het al de derde dag na zijn dood.'

De ontmoeting met Jezus

Toen kwamen ze bij het dorp Emmaüs. De vreemdeling deed alsof hij verder wilde reizen. Maar de twee leerlingen hielden hem tegen en zeiden: 'Blijf toch bij ons. Want de dag is bijna voorbij, het wordt al donker.' Toen ging hij met hen mee. Tijdens het eten nam de vreemdeling het brood. Hij dankte God, brak het brood in stukken en deelde het uit.

Op dat moment herkenden de leerlingen dat het Jezus was!

De blijde wandeling

Direct daarna zagen ze Jezus niet meer. De twee leerlingen zeiden tegen elkaar: 'Had jij onderweg ook al zo'n bijzonder gevoel?! Er was iets toen hij met ons praatte en de heilige boeken uitlegde.' En meteen stonden ze op en gingen terug naar Jeruzalem! Ze gingen naar de elf leerlingen, die daar bij elkaar waren met de andere leerlingen.

Emmaüswandeling

Lucas 24:13

Op diezelfde dag gingen twee leerlingen van Jezus op weg naar het dorp Emmaüs. Dat dorp ligt ongeveer 12 kilometer van Jeruzalem. Ze spraken met elkaar over alles wat er gebeurd was.

Nodig:

- Korte wandelroute

Opdracht:

Ga net als de Emmaüsgangers op pad!

Maak twee aan twee een wandeling met de volgende vragen.

Wees allebei eerst 5 minuten stil terwijl je wandelt. Je kunt dan nadenken of letten op de natuur om je heen.

Daarna kun je om de beurt de volgende vragen beantwoorden.

Luister goed naar elkaar.

- Waar was jij de afgelopen tijd verdrietig of teleurgesteld over?
- Wat hoop jij?
- Ik zou aan Jezus willen vragen...



Er loopt iemand naast je

Lucas 24:15-16

Terwijl ze zo liepen te praten, kwam er iemand bij hen lopen. Het was Jezus, maar de leerlingen herkenden hem niet.

Nodig:

- Blinddoeken
- Pionnen of andere attributen voor een parcours

Opdracht:

Deze opdracht doe je met z'n tweeën.

Eén van jullie doet een blinddoek om, de ander loopt naast je en gaat je door het parcours heen leiden! Dit kan door je hand vast te houden of door mondeling aanwijzingen te geven.

Om door te praten:

- Je kon de ander niet zien maar toch liep hij/zijn naast jou. Jezus kun je vaak ook niet zien maar Hij wil wel bij je zijn, om je te helpen of om gewoon vrienden te zijn.
Wanneer wil jij graag dat Jezus bij je is de komende week?
- Heb je wel eens gemerkt dat God/Jezus bij je was?

Grote voetstappen

Lucas 24:13

Op diezelfde dag gingen twee leerlingen van Jezus op weg naar het dorp Emmaüs. Dat dorp ligt ongeveer 12 kilometer van Jeruzalem...

Lucas 24:33

... en ze gingen terug naar Jeruzalem. Ze gingen naar de elf leerlingen, die daar bij elkaar waren met de andere leerlingen.

Nodig:

- Karton of stevig papier
- Schaar
- Touw
- Eventueel stiften, potloden, verf, gekleurd papier, lijm

Opdracht:

Knip twee grote voeten uit karton. In het midden van de voet maak je twee gaatjes, iets breder dan je eigen voet. Door de gaatjes steek je een touwtje. Met dat touwtje bind je je voeten vast aan de kartonnen voeten. En nu stappen maar!

Je kunt de voeten ook nog mooi versieren.

Om door te praten:

- Waar loop jij graag heel snel naartoe? Waarom?
- En wanneer loop je heel langzaam? Waarom?



Hoop spat uit elkaar

Lucas 24:19-21

Toen vertelden de leerlingen wat er gebeurd was met Jezus. Ze zeiden: 'Jezus uit Nazaret was een profeet van God. Zijn bijzondere woorden en machtige daden maakten diepe indruk op het hele volk. Maar de priesters en de leiders wilden dat Jezus gedood zou worden. Daarom hebben ze hem weggebracht en aan het kruis gehangen. Wij hoopten dat Jezus gekomen was om Israël te bevrijden. Maar nu is het al de derde dag na zijn dood.'

Nodig:

- Bak met water
- Afwasmiddel
- Glycerine (te koop bij de drogist)
- Rietjes
- Gladde ondergrond zoals een tafel
- Spuitbus met water



Proefje:

Meng in de bak met water een halve beker afwasmiddel en vier eetlepels glycerine. Maak met een spuitbus de tafel nat.

Doop je rietje in de zeep en blaas zachtjes door het rietje een grote bel op tafel.

Doop je rietje weer in de zeep en prik met het rietje in de grote bel. Kun jij nu een bel in de bel blazen? En een bel in de bel in de bel? Prik daarna je bellen kapot. Pats! Ze spatten uit elkaar.

Jezus' leerlingen hadden heel erg gehoopt dat Jezus de nieuwe koning was die hun volk zou bevrijden. Als Jezus dood is, spat hun hoop uit elkaar!

Om door te praten:

- Heb jij wel eens gehad dat je op iets hoopte wat niet gebeurde? Hoe voelt dat?
- Hoe voelden de Emmaüsgangers zich denk je?

Kapot?!

Lucas 24:21

Wij hoopten dat Jezus gekomen was om Israël te bevrijden. Maar nu is het al de derde dag na zijn dood.

Soms lijkt iets helemaal gebroken, niet meer te repareren. Zo was het voor de leerlingen van Jezus toen Jezus gedood was. Maar dan kan er iets gebeuren waardoor de stukken ineens een nieuw geheel vormen...

Nodig:

- Oud servies of tegeltjes
- Plaat om mozaïek op te plakken
- Tegellijm
- Voegmortel
- Spatels
- Natte spons



Opdracht:

Gooi servies of tegels kapot op een geschikte plek. Denk tijdens het stukgooien aan wat kapot is in jouw leven.

Verzamel nu de scherven en kijk ernaar met andere ogen: kun je van scherven iets moois nieuws maken? Plak de scherven op de plaat met tegellijm. Als de lijm droog is, kun je met een spatel de voegmortel toevoegen aan de plaat. Laat de mortel 20 minuten uitharden. Daarna kun je de scherven schoonvegen met een natte spons.

Vragen:

- Wat zou jij graag heel willen maken?
- Heb jij wel eens meegemaakt dat iets wat lelijk was of kapot leek, eigenlijk iets moois bleek te zijn of te worden?

Kunst kijken

Lucas 24:13-36

Nodig:

- Schilderijen Emmaüsgangers
- Eventueel: canvasdoeken, kwasten en verf

Opdracht:

Veel kunstenaars hebben zich laten inspireren door het verhaal van de Emmaüsgangers. Door de geschiedenis heen is dit verhaal op fascinerende manieren uitgebeeld. Loop langs de kunstwerken met iemand anders en bespreek de volgende vragen:

Vragen:

- Welke afbeelding spreekt jou het meeste aan? Waarom?
- Kun je zien wie Jezus is in deze plaatjes? Waaraan zie je dat?
- Hoe zou jij Jezus afbeelden/eruit laten zien?

Extra:

Maak zelf een kunstwerk over dit verhaal. Lees het geprinte bijbelverhaal en maak je eigen kunstwerk.

Stoel versieren

Lucas 24:28-30

Toen kwamen ze bij het dorp Emmaüs. Jezus deed alsof hij verder wilde reizen. De twee leerlingen hielden hem tegen en zeiden: 'Blijf toch bij ons. Want de dag is bijna voorbij, het wordt al donker.' Toen ging Jezus met hen mee. Tijdens het eten nam Jezus het brood. Hij dankte God, brak het brood in stukken en deelde het uit.

Nodig:

- Tafel
- Drie (of meer) stoelen
- Servies voor minimaal drie personen
- Decoratie, zoals slingers, crêpepapier, ballonnen, strikjes, bloemetjes, papier, scharen en stiften



Opdracht:

Maak een gedekte tafel voor minimaal drie personen. Er komt vandaag een gast eten aan deze tafel! Om hem welkom te heten, versieren we samen de stoel. Iedereen mag zijn/haar bijdrage leveren, dat is een teken van onze gastvrijheid.

Om door te praten:

- Ben je wel eens uitgenodigd om bij iemand te eten waar jij je heel welkom voelde? Hoe kwam dat?
- Wie zou jij willen uitnodigen om eens te komen eten?

Verborgen boodschap

Lucas 24:25-27

Jezus tegen hen: 'Jullie begrijpen het nog steeds niet! Waarom geloven jullie niet wat de profeten gezegd hebben? Jullie wisten toch dat de messias eerst moest lijden voordat hij koning kon worden?' En Jezus legde hun uit wat er over hem in de heilige boeken stond. Hij begon bij de boeken van Mozes en al de profeten.

Nodig:

- Artikelen uit magazines en kranten (kindvriendelijk)
- Zwarte stiften
- Scharen

Opdracht:

Wat weet jij over Jezus? Bedenk een of twee zinnen, zo'n 15 tot 20 woorden, wat jij over Jezus zou willen zeggen tegen anderen.

Neem een artikel met veel letters. Zoek hierin de woorden die jij bedacht heb. Alle andere woorden kleur je weg met een stift. Nu blijven alleen de woorden over van jouw boodschap!

Laat het aan je buurman of buurvrouw lezen en lees zelf de verborgen boodschap van een ander.

Vraag:

- Waarom heb jij deze zinnen opgeschreven?
- Wat leer je van de zinnen van de ander?

Voor de kleinsten

Voor de jongste kinderen kun je een hoekje maken met speelgoed, knuffels, boekjes, kussens en eventueel onderstaande activiteiten die ze met hun (groot)ouders kunnen uitvoeren.

Nodig:

- Voeten geknipt uit stevig papier
- Verschillende materialen (denk aan knopen, veertjes, etc.)
- Groot kleed of groot stuk papier
- Tafel met stoeltjes
- Speelgoed servies

Voorbeelden

- Sensorisch spel: Knip voeten uit stevig papier. Plak op de voeten verschillende materialen, zoals knopen, veertjes, ijsstokjes, bubbeltjesplastic etc. Laat peuters de verschillende materialen ontdekken en voelen onder hun voeten.
- Neem een groot stuk papier of kleed waarop je voeten afbeeld. Maak een pad van steeds twee voeten naast elkaar. Wissel af met de richting die de voeten opstaan: naar voren, naar links, rechts of achterstevoren. Laat peuters hun voeten op de juiste manier op de voeten plaatsen.
- Dek een tafeltje met stoeltjes en speelgoed servies.



Format Samen vieren



Tips

- Zorg voor afwisseling en voor aansprekendheid voor verschillende generaties.
- Let op dat de viering ook te begrijpen is voor mensen die niet (vaak) in de kerk komen.
- Kies liederen die makkelijk te zingen zijn en projecteer of print de tekst.

Dit deel van een kliederkerkbijeenkomst duurt ongeveer een kwartier tot twintig minuten. De ontdekactiviteiten komen in de viering samen, zodat deelnemers het hele bijbelverhaal beleven. Kies de elementen die passen bij jouw doelgroep en jouw context.

THEMA EN BIJBELTEKST

Lukas 24:13-35.

Lees uit de Bijbel in Gewone Taal.

MANIEREN OM HET VERHAAL TE DELEN

Bedenk op welke manier je dit verhaal tot leven wil laten komen. Bijvoorbeeld:

- Gebruik een elastiek als illustratie: het elastiek is heel zwaar/sloom als je het uittrekt, maar supersnel als het terugschiet! Wat is heel zwaar heen en heel makkelijk terug? (Bijv een berg beklimmen, heen naar vakantie en weer terug etc).
- Bekijk het volgende filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=3tTQ-XQRao8>
- Speel het verhaal uit waarbij je de twee Emmaüsgangers met een blinddoek of met gekke brillen laat lopen totdat ze Jezus herkennen!
- Eindig het verhaal aan een tafel met de stoel die versierd is voor de gast tijdens het Samen Ontdekken. Zet brood en eten op tafel en nodig aan het einde iedereen uit straks ook te komen eten.
- Gebruik de kunstwerken die gemaakt zijn over dit verhaal.

LIEDEREN

- | | |
|--|--|
| ▪ Openingsliedje: <u>Welkom, kom erbij</u> | ▪ <u>Nooit alleen</u> (Make some noise kids) |
| ▪ <u>Hij kan zomaar naast je lopen</u> (Elly & Rikkert) | ▪ <u>Samen eten wij</u> (Sela) |
| ▪ <u>Op weg naar Emmaüs</u> (Christian Verwoerd) | |
| ▪ <u>Emmaüs</u> (Sela) | |
| ▪ <u>Altijd welkom</u> (Elbert Smelt) | |
| ▪ <u>Voor ieder van ons een plaats aan de tafel</u> (Lied 388) | |
| ▪ <u>Eén grote familie</u> (Trinity) | |

GEBEDSVORMEN

- Gebruik eventueel de ontdek-activiteit 'Aan tafel met Jezus' als gebedsvorm in de viering. Iedereen is welkom bij Jezus aan tafel!
- Maak een pad met twee paar voetstappen naast elkaar op lakens of behangrol. Eén van de voetstappen staat voor Jezus. Over de andere voetstappen mogen de mensen heen lopen. Ze kunnen bijvoorbeeld aan het einde van het pad 'inleveren' bij Jezus waar ze verdrietig of teleurgesteld over zijn en iets mee terug nemen zoals een stukje brood, een blij gezichtje, een voetstap waarop staat 'Jezus loopt naast je' of iets dat hoop symboliseert voor jullie.
- Geef iedereen een papieren bordje. Laat ieder hierop schrijven of tekenen wat ze aan Jezus willen zeggen.
- Voorbeeldgebed:

Heer Jezus, bedankt dat we hier samen zijn. Bedankt dat we allemaal welkom zijn bij U aan tafel. Bij U is er altijd meer dan genoeg. Help ons daarvan te delen met anderen, zodat anderen ook iets van U kunnen zien. Amen.



Format Samen eten



Samen eten is een natuurlijk moment waarop je elkaar beter leert kennen. Ga samen aan tafel op de manier die past bij jouw thema en jouw context.

VORM VAN DE MAALTIJD

Kies een vorm die passend is bij jullie. Denk aan een heerlijke maaltijd die je voorschotelt, een high tea, creatieve hapjes, iedereen vragen wat mee te nemen, een buffet met gerechten uit verschillende culturen of juist een simpele maaltijd. Het is ook leuk om het verhaal of thema van de kliederkerk terug te laten komen in het eten.

- Maak een LOPEND buffet, eventueel met voetstappen op de grond langs verschillende hapjes ;-)
- Maak een breekbrood waar iedereen een bolletje af kan halen.. Zet verschillend beleg en dips op tafel voor de broodjes.
- Maak flipflop-koekjes (of sandalen).

BENODIGDHEDEN

Alles wat je nodig hebt voor het organiseren van de maaltijd, vul het aan met een taakverdeling.



kliederkerk



[Bron: commons.wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org)



kliederkerk



Bron: adaschreursart.nl



kliederkerk



[Bron: janetbrooksgerloff.jimdofree.com](http://janetbrooksgerloff.jimdofree.com)



kliederkerk





kliederkerk



[Bron: re-worship.blogspot.com](http://re-worship.blogspot.com)



kliederkerk



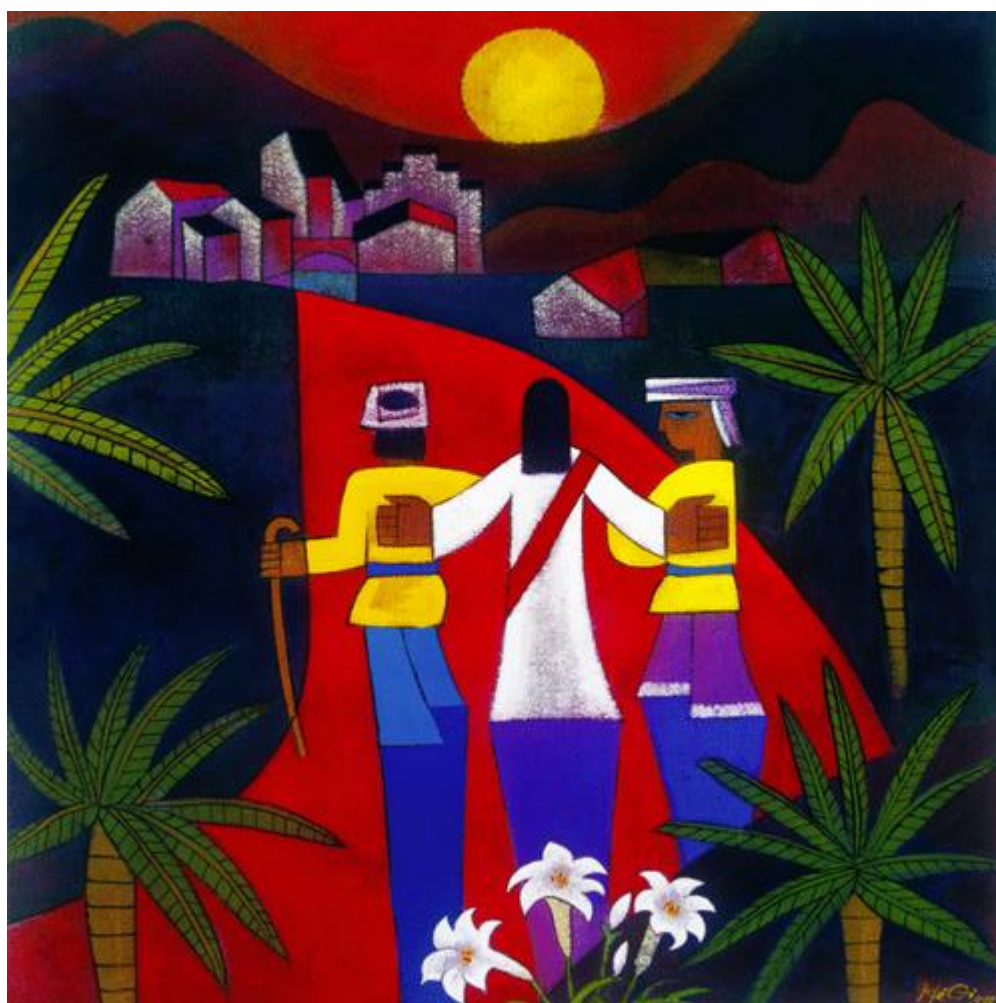
Bron: yuko-matsuoka.com



Protestantse
Kerk



kliederkerk





kliederkerk



Bron: janetbrooksgerloff.jimdofree.com



Protestantse
Kerk