



ZINGEN met kinderen of jongeren

SAMEN geloofspraktijken vormgeven

Vormen en ideeën

Wat kunnen wij anders, extra of blijven doen om concreet vorm te geven aan ons verlangen (stap 2)?

Welke **momenten, manieren en vormen** sluiten aan bij wat ons drijft én bij onze context (zoals: onze gemeente, type bijeenkomst, samenstelling van de groep, persoon van de jeugdleider)?

Stand van zaken

Hoe ziet het vormgeven aan 'zingen tot/over God met kinderen/jongeren' er **nu** bij ons uit?

Op welke momenten, met welke kinderen/jongeren en op welke manieren **is er aandacht voor muziek en lied?**

Waar zijn we dankbaar voor in hoe het nu gaat? Wat gaat nu niet zoals gehoopt of gewenst?

4

Aan de slag

Met welke concrete **actie** gaan we als jeugdleiders direct aan de slag?

Wat hebben we **nodig** om met uitdagingen en onzekerheden om te gaan?

Hoe blijven we bij elkaar **betrokken** en **ondersteunen** we elkaar in onze gezamenlijke missie?

3

2

Kijkrichting

Wat **motiveert** ons om 'tijd te maken voor' en 'werk te maken van' zingen met kinderen?

Wat **hopen** we dat de kinderen/jongeren ontdekken, ervaren of leren in het zingen van geloofslieden?

Welke **uitgangspunten** verdienen volgens ons prioriteit bij de inzet van muziek en lied in het jeugdwerk?

1



Protestantse
Kerk