



In GESPREK over GELOOF met kinderen of jongeren

SAMEN geloofspraktijken vormgeven

Vormen en ideeën

Wat kunnen wij anders, extra of blijven doen om concreet vorm te geven aan ons verlangen (stap 2)?

Welke **momenten, manieren en vormen** sluiten aan bij wat ons drijft én bij onze context (zoals: onze gemeente, type bijeenkomst, samenstelling van de groep, persoon van de jeugdleider)?

Stand van zaken

Hoe ziet het vormgeven aan geloofsgesprekken met kinderen of jongeren' er **nu** bij ons uit?

Op welke momenten, met welke kinderen/jongeren en op welke manieren **ontstaan er gesprekken over of vanuit het geloof**?

Waar zijn we dankbaar voor in hoe het nu gaat? Wat gaat nu niet zoals gehoopt of gewenst?

4

Aan de slag

Met welke concrete **actie** gaan we als jeugdleiders direct aan de slag?

Wat hebben we **nodig** om met uitdagingen en onzekerheden om te gaan?

Hoe blijven we bij elkaar **betrokken** en **ondersteunen** we elkaar in onze gezamenlijke missie?

3

2

Kijkrichting

Wat **motiveert** ons om 'tijd te maken voor' en 'werk te maken van' geloofsgesprekken met kinderen?

Wat **hopen** we dat de kinderen/jongeren ontdekken, ervaren of leren in gesprekken over/vanuit het geloof?

Welke **uitgangspunten** verdienen volgens ons prioriteit bij het vormgeven aan geloofsgesprekken?

1



Protestantse
Kerk